



OBJETIVOS

- Compreender a importância da veracidade da informação.
- Reconhecer os danos que a desinformação pode causar.
- Verificar fontes, avaliar a credibilidade das informações e identificar informações enganosas.



Imagem criada usando recursos de crayon.com



DESENVOLVIMENTO

Exploração do tema da desinformação a partir da leitura de um conto.

1. Os alunos, individualmente ou a par, leem o conto "No País da Verdade: a incrível aventura dos pequenos Guardiões" (ver recurso de apoio).
2. O docente, conduz uma discussão em grande grupo sobre:
 - **a história e as personagens (características e papéis);**
[Sugestões: Quais foram os desafios que as personagens enfrentaram no conto? Como é que as personagens trabalharam para encontrar a verdade?]
 - **a relevância da verdade e o impacto da desinformação na vida pessoal e na sociedade;**
[Sugestões: O que significa desinformação? Qual é a diferença entre desinformação e informação? Porque é importante a informação? Por que é importante verificar a veracidade das informações antes de acreditarmos nelas? Já ouviram histórias ou notícias que mais tarde vieram a descobrir que eram falsas? Como é que isso vos fez sentir?]
 - **os procedimentos a desenvolver para avaliar a credibilidade das fontes de informação e os comportamentos a adotar perante situações de desinformação. [Ver recursos]**
3. Em pequenos grupos, os alunos:
 - exploram recurso(s) educativo(s) sobre o tema, selecionado(s) pelo docente (ver recursos - Jogos/ Vídeos);
 - analisam e respondem ao(s) desafio(s) aí proposto(s), registando as suas conclusões.
4. Em grande grupo, os alunos, orientados pelos docentes:
 - partilham as suas experiências;
 - Elaboram um folheto com dicas e/ou orientações para combater a desinformação e evitar a sua disseminação;
 - refletem e debatem sobre as aprendizagens adquiridas.
5. Publicação do folheto nos canais de comunicação da biblioteca escolar.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Toma consciência do papel dos *media* e seus impactos sociais (positivos ou negativos) em função da forma como são usados.

8. Debate situações em que a ética na comunicação foi infringida, determinando possíveis consequências (pessoais, sociais, culturais,...).

Atitudes/Valores:

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

5. Age de forma cívica e empenhada nos contextos mediáticos em que participa.



RECURSOS

- Recurso de apoio:
No País da Verdade: a incrível aventura dos pequenos Guardiões
- Tutoriais para identificação de notícias falsas: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Not%C3%ADcias+falsas>

Jogos:

- Informação de Confiança (Site oficial da SeguraNet)
<https://cctic.ese.ipsantarem.pt/jogos/inf-ormacao-confianca-1-2-ciclos/>
- Notícias falsas (Tiras BD SeguraNet)
https://www.seguranet.pt/sites/default/files/2018-10/noticias_falsas_final.pdf
- Desinformação e Fake News (Site oficial da SeguraNet)
<https://www.internetsegura.pt/FakeNews>

Vídeos:

- Fake News - Mentira tem perna curta (Canal da Charlotte)
<https://www.youtube.com/watch?v=p3a-rcCEIOM>
- O que são as fake news? - Dicas para reconhecê-las - Fake news para crianças
<https://www.youtube.com/watch?v=xRWcWoRtYjY>
- Fake News | Mentiras na Internet e suas consequências (tvtreba)
<https://www.youtube.com/watch?v=N3Zed-yovKq>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

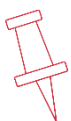
2.º Ciclo

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_deenvolvimento.pdf

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

A desinformação ocorre quando informações falsas, enganosas ou incorretas são divulgadas, intencionalmente ou não, levando as pessoas a acreditar em algo que não é verdade. Pode ser disseminada por diferentes meios, incluindo notícias falsas, boatos, rumores, teorias da conspiração e até mesmo através de conteúdos manipulados ou retirados de contexto nos *media*.